

Gestion des comportements difficiles des enfants de plus de 3 ans

OBJECTIFS : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Prendre en compte les différentes manifestations que l'enfant utilise pour s'exprimer
- Comprendre les causes de l'agressivité chez l'enfant
- Analyser ces manifestations au regard de son développement et de ses besoins
- Amener l'enfant à s'adapter dans le cadre de ses activités (scolaires, familiale, loisirs)

• **Durée :** 14h

• **Public concerné :** Intervenants auprès d'enfants. 12 personnes maximum.

• **Prérequis:** Interventions auprès d'enfants de plus de 3 ans

• **Lieu :** Ennery

• **Formateur :** Externe, sous-traitance

• **Modalités d'évaluation:** Tout au long de la formation, mises en situation/ cas concrets.

• **Prix :** nous consulter.

faac

5 rue du Dr Alexis Carrel

55100 VERDUN

03.29.88.23.55

info@formation-faac.fr

PROGRAMME :

1/ Les comportements difficiles :

Comment déterminer un comportement difficile, la limite entre le normal, le trouble et la pathologie ?
 Approche des comportements difficiles les plus fréquents : l'enfant turbulent, instable, capricieux, coléreux, etc.
 Les facteurs déclenchants et l'observation nécessaire des enfants pour identifier les possibles comportements difficiles et si possible les éviter.
 Les émotions et règles sociales :
 Politesse, partage, patience, les caprices, les peurs (au coucher par exemple)
 Développer la confiance en soi aux enfants
 Sexualité chez l'enfant :
 Les comportements sexuels chez l'enfant, comment les appréhender ?

2/ Les attitudes professionnelles adaptées :

Les attitudes spontanées de l'adulte: incidences et effets.
 Comprendre le conflit et la violence, le ressenti et les conduites à tenir.
 Mieux communiquer, pour mettre en place une relation éducative non violente.
 Favoriser une dynamique agréable, et travailler en équipe cohérente.
 Agir avec un enfant : quelle attitude adopter à mettre en place dans le temps...
 Interventions de l'adulte : règles et limites
 Comment communiquer efficacement ? Se faire comprendre ? (Utiliser le langage adéquat)
 Interdire ou laissez faire les choses ?

3/ Les phénomènes de groupe :

Dynamique de groupe et action de chacun par rapport au climat et à la cohésion de groupe
 Place, fonction de chacun au sein du groupe : leader, contre leader, suiveur, opposant, actif, passif etc.

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Livret, document support
- Démarche participative, mises en situation, analyse de retours d'expériences

Accueillir un enfant en situation de handicap en EAJE

OBJECTIFS : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue de l'accueil d'enfants en situation de handicap
- Maîtriser les techniques de prise en charge adaptées à l'enfant
- Travailler en réseau
- Adapter sa posture professionnelle

• **Durée :**

17 heures

• **Public concerné & Prérequis :**

Intervenant(e) auprès d'enfants

• **Lieu :**

Inter ou intra-établissement

• **Formateur :**

Educateur/trice de jeunes enfants en EAJE

Educateur/trice spécialisé(e)

• **Modalités d'évaluation :** exercices pratiques/mises en situation

• **Prix :** Nous consulter

PROGRAMME :

Jour 1 (journée complète)

Présentation des stagiaires et des attentes de chacun

Qu'est-ce que le handicap ?

Les différentes formes de handicap

Les conséquences du handicap

La législation

Jour 2 (journée complète)

Les acteurs institutionnels du handicap

Les besoins de l'enfant en situation de handicap

L'accueil au quotidien / le projet de vie

Jour 3 (demi-journée)

La place du professionnel

La communication avec la famille

Bilan

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apport de connaissances théoriques
- Exercices pratiques
- Vidéo
- Mises en situation
- Supports documentaires

The logo for 'faac' features the letters 'f', 'a', and 'a' in a large, stylized, lowercase font. The 'f' is a solid red color, while the 'a's are white with a red outline. The 'c' is a solid red color. The letters are positioned on a white background.

5, rue Alexis Carrel 55100

VERDUN

03.29.88.23.55

info@formation-faac.fr

Sensibilisation à l'accueil d'un enfant en situation de handicap en EAJE

OBJECTIFS : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

Acquérir ou renforcer des compétences en vue de l'accueil d'enfants en situation de handicap

Adapter sa posture professionnelle

• **Durée :**

3 heures

• **Public concerné & Prérequis :**

Intervenant(e) auprès d'enfants en EAJE & à domicile

• **Lieu :**

Inter ou intra-établissement

• **Formateur :**

Educateur/trice de jeunes enfants en EAJE

Educateur/trice spécialisé(e)

• **Modalités d'évaluation :** exercices pratiques/mises en situation

• **Prix :** Nous consulter

PROGRAMME :

- Rappel des différentes notions essentielles à la prise en charge de l'enfant en situation de handicap (accessibilité, intégration...)
- Retour d'expérience sur un cas concret
- Le rôle des professionnels et la posture professionnelle à adopter.

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Support remis à chaque participant

The logo for faac consists of the lowercase letters 'faac' in a bold, rounded, sans-serif font. The 'f' is a dark red color, while the 'a', 'a', and 'c' are a lighter red color. The letters are closely spaced and have a slight shadow effect.

5, rue Alexis Carrel 55100

VERDUN

03.29.88.23.55

info@formation-faac.fr

Jeux & activités pour les enfants de moins de 6 ans

OBJECTIFS : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Adapter les jeux à l'âge et aux compétences de l'enfant avec du matériel « quotidien »
- Sensibiliser à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Acquérir des connaissances pratiques afin de créer des jeux avec l'enfant

• **Durée :**

10 heures

• **Public concerné & Prérequis :**

Intervenant(e) auprès d'enfants à domicile

• **Lieu :**

Inter ou intra-établissement

• **Formateur :**

Educateur/trice de jeunes enfants en EAJE

• **Modalités d'évaluation :**

exercices pratiques/mises en situation

• **Prix :** Nous consulter

PROGRAMME :

- Définition du jeu
- Les différents types de jeu
- L'importance et rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- La place et le rôle de l'intervenant (jeux libres et jeux dirigés)
- Création et mise en place d'une activité avec les intervenants

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Support remis à chaque participant
- Création & réalisation d'un support avec les participants
- Retour sur expérience
- Supports vidéo

The logo for faac features a large, stylized lowercase 'f' in red, followed by the lowercase letters 'aac' in a lighter red color. The 'a' and 'c' are connected to the 'a'.

5, rue Alexis Carrel 55100

VERDUN

03.29.88.23.55

info@formation-faac.fr

Pratiques de puériculture et d'éveil

OBJECTIFS : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- **Prendre en charge d'un enfant en bas âge au quotidien**
- **Acquérir des connaissances pratiques autour du développement de l'enfant et de son éveil**
- **Sensibiliser les professionnels à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant**
- **Adapter les jeux à l'âge et aux compétences de l'enfant avec du matériel « quotidien »**

• **Durée :**
7 heures

• **Public concerné & Prérequis :**
Toute personne ayant pour mission d'intervenir à domicile auprès de nourrissons

• **Lieu :**
Inter ou intra-établissement

• **Formateurs:**
Educatrice de jeunes enfants,
coordinateur de secteur

• **Modalités d'évaluation :**
exercices pratiques/mises en situation

• **Prix :** Nous consulter

PROGRAMME :

- Les soins d'hygiène
- L'alimentation
- Le sommeil
- Santé
- Prévention des accidents domestiques
- Personnes et lieu ressource pour les familles
- Les compétences du nouveau né
- Le portage
- La motricité et grandes étapes du développement moteur
- Les grandes étapes du développement psycho-affectif
- Posture professionnelle
- Bienveillance
- Jeux et jouets en fonction des âges

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Manipulation de matériel



5, rue Alexis Carrel 55100
VERDUN
03.29.88.23.55
info@formation-faac.fr