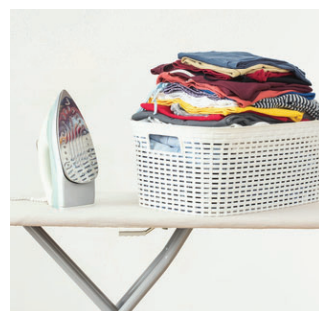
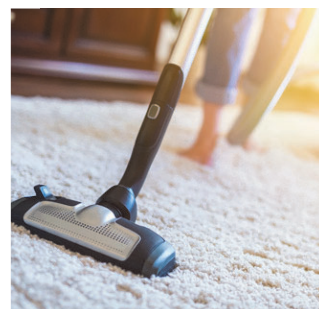


# faac

ORGANISME DE FORMATION



**apni** ASSOCIATION  
PARITAIRE NATIONALE  
D'INFORMATION  
ET D'INNOVATION



Particuliers Employeurs  
& Emplois à Domicile

■ UN SECTEUR QUI COMPTE ■



5 Rue du Docteur Alexis Carrel, 55100 VERDUN



[iperia@formation-faac.fr](mailto:iperia@formation-faac.fr)



03.29.88.23.55



[www.formation-faac.fr](http://www.formation-faac.fr)

**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
Action de formation

# NOS FORMATIONS EN DIRECTION DES SALARIE(E)S DU PARTICULIER EMPLOYEUR ET DES EMPLOYE(E)S A DOMICILE (57 ET 55)



## ENFANCE



## PUBLICS FRAGILES



## DOMICILE

## FORMATIONS TRANSVERSALES



Le panel de formations proposé vous permettra de rehausser vos compétences:

- des programmes conçus pour renforcer vos pratiques et garantir le bien-être des personnes que vous accompagnez.
- des apports qui permettront d'éveiller votre créativité, de stimuler votre imaginaire; qui transformeront votre compréhension sur le développement de l'enfant notamment.
- des approches centrées sur des solutions concrètes dans le but d'une meilleure coopération entre vous et les personnes accompagnées.

Transformer chaque repas en un moment de bien-être et de plaisir, améliorer la qualité du service proposé grâce à nos formations pratiques et techniques.

Adopter des pratiques sécuritaires afin de réaliser les gestes techniques tout en préservant le confort des personnes aidées.

Dans le cadre du plan de développement des compétences, vous pouvez bénéficier jusqu'à 58 heures par an pour vous former, entièrement finançable !

Dès la première heure travaillée, vous pouvez mobiliser ce dispositif pour tout parcours de formation, qu'il soit certifiant ou non. Votre rémunération peut être maintenue pendant la durée de la formation. Si elle se déroule hors de votre temps de travail habituel, vous percevez une allocation de formation.

L'inscription peut être individuelle mais également collective car il est possible d'organiser une session à la demande d'un Relais Petite Enfance (RPE) à partir de 8 assistantes maternelles.

Nous déployons nos formations en direction des salarié(e)s du particulier-employeur sur les départements de la Moselle (57) et de la Meuse (55)

Vous ne trouvez pas ce que vous cherchez?

N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière, l'équipe FAAC fera en sorte de répondre au mieux à vos besoins.

---

## NOS FORMATIONS

---

### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial), assistant(e) maternel, assistant(e) parental)

### **Prérequis**

Lire, écrire, parler et comprendre la langue française.

Intervenir auprès du public concerné

Détenir un contrat en cours durant tout le temps la formation.

Obtenir l'approbation de son particulier-employeur pour le départ en formation

### **Modalités pédagogiques**

Présentiel

Tour de table

Expression des besoins et attentes des stagiaires

Approches pédagogiques :

- active
- expositive
- expérientielle

### **Moyens et supports pédagogiques**

Accueil dans une salle dédiée à la formation

Apports théoriques, mises en situation

Supports pédagogiques mis à disposition de l'apprenant(e)

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Autoévaluation de positionnement

Feuille de présence

Formulaire d'évaluation de la formation

Evaluation tout au long de la formation : mises en situation et exercices serviront d'outils de suivi des acquisitions des compétences visées

Certificat de réalisation

### **Informations sur l'admission**

Renseigner le bulletin d'inscription IPERIA

Respecter le délai de retour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Prise en charge des frais de formation possible dans le cadre de votre Plan de Développement de Compétences en tant que salarié(e) du particulier-employeur.

Renseignements : [iperia@formation-faac.fr](mailto:iperia@formation-faac.fr)

### **Informations sur l'accessibilité**

L'accessibilité des personnes en situation de handicap diffère selon le lieu de la formation.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

# ENFANCE



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MISEO3ANS2018- S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans.

---

#### Organisation

---

**Durée :** 35 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 630€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e) du particulier employeur, assistant(e) maternel, assistant(e) parental



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien.



##### **Description**

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.

Le développement global du jeune enfant et ses différentes dimensions : moteur et sensorielle, affective et sociale, langagière et logique.

Les enjeux du processus d'attachement et ses fonctions.

L'élaboration du langage et les différents modes de communication et d'interaction du jeune enfant.

L'importance de la communication verbale et non verbale comme soutien au développement du jeune enfant.

Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques du jeune enfant.

Les facteurs de risque et de protection de la mort subite inattendue du nourrisson.

Le maternage chez le jeune enfant et ses bienfaits dans la maturation de son cerveau.

Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.

Les soins d'hygiène et de confort du jeune enfant.

Les enjeux autour de la notion d'acquisition de la propreté.

Les besoins nutritionnels du jeune enfant.

L'alimentation lactée et la mise en place de la diversification alimentaire.

Les principaux jouets, jeux et activités du jeune enfant et leurs apports.

Les principes généraux d'aménagement des espaces de vie.

Les violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre pouvant nuire à la qualité du développement du jeune enfant.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MICHR2018- Contes et histoires à raconter

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (gardes d'enfants, assistant(e)s maternel(le)s...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique, facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.



##### **Description**

Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.

Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage.

La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre.

Les différents types de livres et leur utilisation.

Les principaux auteurs et illustrateurs jeunesse, et les thématiques incontournables.

Les principes de base de la structure d'un conte.

Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.

Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.

Le livre comme outil de médiation et de lien social.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIPMD21- Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier-employeur, assistant(e) de vie, employé(e) familial



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de porter, de manipuler et de déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur, afin de mieux l'accompagner dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique.



##### **Description**

L'historique du portage et le contexte socioculturel

Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.

Les apports du portage et ses fonctions dans le développement psychomoteur et affectif de l'enfant en cas de situations spécifiques, tel que le reflux.

Les normes et les homologations en vigueur du matériel de transport pour les déplacements en voiture.

Le cadre réglementaire et les recommandations liés aux déplacements extérieurs.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIFJAE21- Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Assistant(e) maternel, garde d'enfant(s)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.



##### **Description**

Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.

L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.

La place de l'imagination dans le jeu libre.

Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.

Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.

Influences des aménagements sur les comportements.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIBEP21- Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir "les douces violences"

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Assistant(e) maternel, garde d'enfants



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de se situer dans une démarche de bientraitance envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de "douces violences" au quotidien.



##### **Description**

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.

Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes.

Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement.

Le concept de "douces violences" et la loi contre les violences éducatives ordinaires.

Les impacts des "douces violences" sur le développement global de l'enfant.

Les lieux, les sites et les outils-ressources de promotion pour la bientraitance.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- IDEAEAQ-P3-21- Accompagner l'enfant de plus de 3 ans dans ses actes quotidiens

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes quotidiens, en fonction de ses besoins, de ses rythmes et de ses habitudes.



##### **Description**

Les étapes du développement de l'enfant et sa communication avec le monde extérieur.

Les besoins et manifestations de l'enfant.

L'équilibre et l'hygiène alimentaires.

L'hygiène corporelle de l'enfant.

Les normes de sécurité et les règles d'hygiène dans l'accompagnement des actes quotidiens de l'enfant.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIICAE21- Interculturalité et accueil de l'enfant

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (auxiliaire de vie sociale, accompagnant éducatif et social, aide à domicile...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera sensibilisé à la notion d'interculturalité et sera en mesure d'adopter des attitudes favorables pour établir un dialogue et construire une relation de confiance avec les familles pour permettre aux enfants de grandir sereinement entre deux cultures.



##### **Description**

La Charte de la laïcité

L'identité culturelle et le principe d'acculturation.

La parentalité à l'épreuve de la migration.

Les conséquences psychologiques d'une immigration choisie ou subie.

La place de l'enfant selon les cultures.

Les stéréotypes culturels et les représentations de sens commun.

Les activités ludiques et artistiques comme outil de médiation en situation interculturelles.

Les grands principes de la communication interpersonnelle.

Le non-verbal et les images comme soutien à la communication.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIRDHE26- Repérage des différents types de handicap chez l'enfant.

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les différents types de handicap chez l'enfant et d'en appréhender les spécificités d'accompagnement.



##### **Description**

Le cadre réglementaire et législatif en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes en situation de handicap.

Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS)

La perception, les idées préconçues et représentations sociales du handicap.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.

Les déficiences : physiques, motrices, sensorielles et intellectuelles.

Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

Les troubles de santé invalidants et les maladies chroniques.

---

## Programme de Formation

---

IPERIA- MICFPHE26- Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap.

### Organisation

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

Tarif : 252€ par personne

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



#### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec les familles et acteurs intervenant auprès de l'enfant.



#### **Description**

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux.

La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.

Les rôles et les limites du professionnel et des acteurs du secteur du handicap.

La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes.

Les recommandations des bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS.

Les aides financières, matérielles et humaines.

Le partenariat famille et professionnels : la coordination, le partage d'informations et d'alerte.

La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIRSTSA26- Repérage des signes évocateurs de TSA chez l'enfant

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les enjeux et les particularités d'un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme, d'en observer les signes et de réagir de manière appropriée.



##### **Description**

L'autisme, les TSA : définitions et repères.

Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.

Les représentations sociales et idées reçues sur les TSA.

Les enjeux du repérage précoce des TSA.

Les troubles associés et les surhandicaps.

Les grilles d'observation spécifiques pour le repérage des TND.

Les points d'appui des personnes présentant des TSA.

Le rôle du professionnel dans l'identification des signes d'alerte.

Le guide de repérage des signes habituels de développement chez les enfants.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MICFTSA26- Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant présentant des TSA.

---

#### Organisation

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement en collaboration avec les familles et professionnels intervenants en adoptant une posture favorisant une collaboration efficace.



##### **Description**

Le rôle et les limites du professionnel dans l'accompagnement des enfants avec TSA.

La démarche du projet personnalisé : enjeux et principes.

Les principaux dispositifs, aides et prestations pour les enfants avec TSA.

Les professionnels compétents et structures partenaires dans la prise en charge des TSA.

Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.

Les répercussions des TSA sur la cellule familiale.

Les besoins des parents en matière d'information, de formation de participation, de soutien et de répit.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIAEH21- Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier à ses difficultés.



##### **Description**

Les représentations sociales et idées reçues sur le TDAH.

Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés.

Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant(e) maternel(le) ou de/de la garde d'enfants.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthode et outils.

Le partenariat parents et professionnels, le partage d'informations et la cohérence des interventions.

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.

Les difficultés émotionnelles liées au TDAH.

Les dispositifs de soutien pour les familles.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIICAE21- Soutenir la parentalité au quotidien.

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Tarif :** 252€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e)s maternel(le)s, gardes d'enfants...)



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera capable de cerner les enjeux de la parentalité, afin de soutenir les familles dans leur rôle auprès de l'enfant.



##### **Description**

Les mutations de la structure familiale et leurs différents modes de vie.

Les processus de parentalité.

Les principales fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant.

La charte de soutien à la parentalité. (Arrêté du 09.03.2022)

La complémentarité des rôles du professionnel et des familles.

Les outils et les valeurs fondamentales d'accompagnement à la parentalité.

# PUBLICS FRAGILES





---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-PAMAPA21- Besoins de la personne âgée et maintien de l'autonomie.

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure d'identifier les spécificités et les particularités de la personne âgée autonome, d'établir une relation de confiance et de contribuer au maintien de son autonomie et de sa qualité de vie.



##### **Description**

Les représentations sociales du vieillissement.

La notion de "bien vieillir" et le vieillissement normal.

Les manifestations du vieillissement de la personne au niveau physiologique, moteur, psychologique et sanitaire.

La méthodologie de recueil d'informations.

Les techniques de questionnement.

Les outils et les techniques de stimulation cognitive.

Les outils de mesure d'une perte d'autonomie : la grille AGGIR.

Les limites du rôle de l'employé familial auprès de la personne âgée et les différences avec le rôle et les limites de l'assistant de vie.

Les acteurs de la prévention de perte d'autonomie.

Les dispositifs d'aide pour les personnes âgées.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-PACRPD21-La communication et la relation d'aide avec une personne en situation de dépendance.

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de développer ses capacités relationnelles et ses capacités d'écoute et ainsi d'adapter sa communication à la personne pour favoriser son autonomie, l'expression de ses choix et de ses souhaits.



##### **Description**

Les besoins fondamentaux.

Les notions de dépendance, d'autonomie, de perte d'autonomie et leurs répercussions sur la personne accompagnée.

La relation d'aide : définition, enjeux et principes.

La communication verbale, non verbale, paraverbale.

La démarche de bientraitance dans la relation d'aide.

Les difficultés de communication engendrées par certains handicaps ou pathologies.

Le rôle de l'assistant de vie dans le maintien de l'autonomie de la personne.

La dimension affective de l'accompagnement, la question de la distance professionnelle et les risques psychosociaux.

La communication et la relation avec la famille ou les proches aidants.



---

## Programme de Formation

---

IPERIA-PAPAVH24- Découvrir et comprendre les principales pathologies liées au vieillissement et aux situations de handicap pour ajuster son accompagnement.

### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)

#### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant (e) sera en mesure de distinguer les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et son entourage.

#### **Description**

Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique.

Les besoins fondamentaux et les besoins spécifiques.

La grille AGGIR.

Les principales pathologies liées au vieillissement ou dues à un handicap: Alzheimer et apparentée, Parkinson, DMLA, glaucome, arthrose, ostéoporose, polyarthrite, troubles de la santé invalidants (AVC, infarctus, cancer), trouble urinaire, incontinence, sclérose en plaques, handicap physique/moteur (dont IMC, hémi, para, tetra, myopathies), handicap sensoriel (déficience visuelle et auditive), handicap mental, handicap cognitif (dys, TSA), handicap psychique, polyhandicap (dont IMOC), plurihandicap.

La fin de vie et les soins palliatifs.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-PATDPD24- Transferts et déplacements d'une personne en situation de dépendance

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de mettre en œuvre les techniques d'aide à la mobilité et aux transferts en veillant au confort, au maintien du lien relationnel et de l'autonomie de la personne en situation de dépendance.



##### **Description**

Les risques de chutes au domicile et leurs conséquences.

Les aides techniques.

Les techniques de transfert.

Les techniques d'aide aux déplacements.

Les signes d'alerte liés aux déplacements et transferts.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-IDAVMA21- Assistant de vie auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : accompagnement et communication.

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées. Il/elle sera également capable de collaborer efficacement avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.



##### **Description**

Les représentations sociales et les idées reçues sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.  
L'autonomie, la dépendance et la perte d'autonomie.

Les symptômes de la maladie d'Alzheimer.

La notion de troubles cognitifs et les troubles du comportement engendrés.

Les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie dans la relation d'aide.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

La mémoire et les activités de stimulation cognitive.

Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenants au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-PAAFV21-Accompagnement de la fin de vie

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Tarif :** 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier-employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de répondre aux besoins sociaux et psychologiques de la personne en fin de vie et de son entourage en adaptant son accompagnement et sa communication.



##### **Description**

Les représentations de la mort dans les différentes cultures et les rites religieux autour de la mort.

Les étapes du deuil et la notion de "perte".

La réglementation en vigueur concernant les droits des personnes en fin de vie.

Les différentes étapes psychologiques de la personne en fin de vie.

Les techniques de communication non verbale.

Les principes de la bientraitance et la relation d'aide.

Les soins palliatifs.

Les ressources et les dispositifs d'accompagnement en cas de difficultés dans la gestion d'un deuil.

# DOMICILE



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIECVL21- Entretien du cadre de vie et du linge

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Tarif :** 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial, assistant(e) parental)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de réaliser l'entretien du domicile et de s'occuper du linge en toute sécurité et en appliquant les techniques et les gestes professionnels.



##### **Description**

Les règles d'hygiène et de propreté pour l'entretien du domicile.

Les principaux revêtements et leur entretien.

Les techniques et les protocoles d'entretien courant et d'entretien de fond.

Les pictogrammes, les différents types de tissus, les produits de lavage et de détachage et les différents types de programmes.

Le protocole d'entretien du linge.

Les techniques de repassage et de pliage.

Les règles de sécurité dans l'utilisation du matériel et pour le stockage des produits ménagers chimiques.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-IDECV21- Entretien du cadre de vie- Approfondissement

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial, assistant(e) parental)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de perfectionner ses pratiques concernant l'entretien complet du domicile en appliquant les protocoles écoresponsables.



##### **Description**

Le nettoyage courant et le nettoyage occasionnel.

Le nettoyage et l'entretien des espaces extérieurs : terrasse et véranda.

Le nettoyage des vitres et des surfaces vitrées : fenêtres, baies vitrées et vérandas.

L'entretien et le nettoyage naturel des tuyauteries.

Le nettoyage et la désinfection des systèmes d'aération.

Les types de pollution intérieure et leurs effets sur la santé.

L'entretien des revêtements spéciaux et des objets anciens comme l'argenterie, le marbre et les cuivres.

Le nettoyage de fond et le dégraissage des équipements de cuisine : hotte, four, gazinière, plaque de cuisson électrique ou vitrocéramique.

Le nettoyage et l'entretien de l'électroménager.

Le nettoyage et le dégivrage des réfrigérateurs et des congélateurs.

Les appareils électrodomestiques, la domotique et la robotique.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIAECVE25- Entretien du domicile du particulier employeur

---

#### Organisation

---

**Durée :** 49 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 882€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial, assistant(e) parental)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure : d'adapter son intervention en prenant en compte les besoins de son particulier employeur et le temps imparti, de transmettre les informations utiles une fois la mission terminée et d'entretenir le domicile de son particulier employeur en respectant ses habitudes et en appliquant les techniques et les gestes professionnels adaptés et écoresponsables.



##### **Description**

La tenue professionnelle et les règles d'hygiène.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Les règles d'hygiène et de propreté pour l'entretien du domicile.

Les salissures les plus courantes et leur traitement.

Les techniques et les protocoles d'entretien courant et d'entretien de fond.

Les règles de sécurité dans l'utilisation du matériel et pour le stockage des produits ménagers chimiques.

Les risques professionnels et leur impact : postures, risques dans les déplacements au domicile et entre les domiciles.

Les règles de sécurité d'utilisation des produits électroménagers du domicile.

Les principales substances toxiques présentes dans les produits ménagers classiques.

Les règles de durabilité et conservation des produits et de l'électroménager.

Le nettoyage des tuyauteries.

Le nettoyage et la désinfection des systèmes d'aération.

Le nettoyage des pièces d'eau.

Le nettoyage de fond et le dégraissage des équipements de cuisine.

Le nettoyage et l'entretien de l'électroménager.

Les étiquettes et produits d'entretien et leurs composantes.

Les alternatives écologiques et principes respectueux de l'environnement.

Les différents types de comptes rendus : oral, écrit et supports éventuels associés.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIEACQ21- Equilibre alimentaire et cuisine au quotidien

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial, assistant(e) parental)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun. Il pourra participer aux achats, s'assurer de la bonne gestion des stocks et entretenir les différents équipements utilisés en privilégiant des pratiques écoresponsables.



##### **Description**

Les sept familles d'aliments et leurs qualités nutritionnelles.

Les règles de base de l'alimentation et les recommandations en matière d'équilibre alimentaire (Plan National Nutrition Santé)

Les règles d'hygiène et de sécurité liées à la préparation des repas.

Le stockage des aliments : emplacements, règles de stockage et contenants écologiques.

Les techniques culinaires et les recettes du quotidien.

Les équipements et les ustensiles de la cuisine.

Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.

L'achat en vrac et ses contenants.

Le locavorisme.

La lutte contre le gaspillage et le zéro déchet.

Les produits de substitution à même de remplacer le sel, le sucre et les matières grasses.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-IDCAQ24- Cuisiner au quotidien

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Tarif :** 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---

 **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial, assistant(e) parental)



**Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de réaliser des plats répondant aux besoins nutritionnels de chacun, en utilisant le matériel approprié tout en veillant à son entretien et en privilégiant des pratiques écoresponsables.



**Description**

Les règles d'hygiène et de sécurité liées à la préparation des repas.

Les équipements et les ustensiles de la cuisine.

Les techniques culinaires et les recettes du quotidien.

Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.

La lutte contre le gaspillage et le zéro déchet.

Le "batch cooking".



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-IDELR21- Entretien du linge et repassage- Approfondissement

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure d'assurer l'entretien et le repassage du linge en développant ses techniques pour le soin de tous types de textiles et de linge, en particulier délicats, et de maintenir le linge en bon état en réalisant notamment de petits travaux de couture.



##### **Description**

Les textiles délicats.

Le linge de maison.

Les techniques de lavage, les produits de lavage et les solutions de détachage adaptés aux textiles et aux types de linge.

Les principaux points de couture et le matériel.

---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIAECVL25- Entretien du linge du particulier employeur

#### Organisation

---

**Durée :** 49 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 882€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure : de s'occuper du linge de son particulier employeur et de sa famille en respectant ses habitudes et en appliquant les techniques et les gestes professionnels adaptés et écoresponsables ; d'adapter son intervention en prenant en compte les besoins de son particulier employeur et le temps imparti. Il/elle pourra également transmettre les informations utiles une fois la mission terminée.



##### **Description**

Les règles d'hygiène et de propreté pour l'entretien du linge.

Les techniques de repassage et de pliage.

Les différents modes de communication : verbale, non verbale et paraverbale.

Le protocole d'entretien du linge.

Le matériel d'entretien du linge.

Les règles de sécurité dans l'utilisation du matériel et pour le stockage des produits ménagers chimiques.

Les symboles d'entretien du linge.

Les pictogrammes pour l'entretien des textiles.

Les produits d'entretien du linge et les alternatives éco-responsables.

Les différents programmes de lavage.

Le traitement des tâches et des salissures.

Les différents types de textiles et leurs traitements.

Les éléments d'usure du vêtement les plus courants et leur traitement.

Les étiquettes des produits d'entretien et leurs composantes.

Les différents produits de détachage.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MIFPM21- Fabrication de produits ménagers écoresponsables

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e) du particulier employeur



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure d'utiliser les ingrédients naturels appropriés et le matériel adapté à la fabrication de produits ménagers écoresponsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.



##### **Description**

Les principales substances toxiques présentes dans les produits ménagers classiques.

Le matériel et les accessoires indispensables à la fabrication.

Les principaux ingrédients naturels : caractéristiques et propriétés.

Les règles de conservation des produits fabriqués.

Les règles d'hygiène lors de la fabrication et du nettoyage, entretien des contenants et du matériel.

Les recettes de base pour l'entretien du linge et du domicile.

Les différents outils et les différentes ressources pour enrichir les connaissances.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-IDSTHM26- S'approprier les techniques d'aide au déplacement et les équipements de compensation du handicap moteur.

---

#### Organisation

**Durée** : 21 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

Tarif : 378€ par personne

---

#### Contenu pédagogique



##### **Public visé**

Salarié(e) du particulier employeur (assistant(e) de vie, employé(e) familial)



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera en mesure de faciliter le quotidien d'une personne en situation de handicap moteur grâce à son expertise des équipements de compensation du handicap et de confort ainsi qu'à l'usage de techniques adaptées.



##### **Description**

L'utilisation et l'entretien du matériel et des équipements de compensation du handicap moteur et de confort.

La domotique, les applications et les objets connectés de compensation et de confort.

Les dispositifs de téléassistance comme soutien à l'autonomie et à la sécurité à domicile.

L'ergonomie, l'appareil locomoteur et les troubles musculosquelettiques.

Les dimensions éthiques et déontologiques de l'accompagnement.

La dimension relationnelle de l'aide à la toilette.

# FORMATIONS TRANSVERSALES





---

## Programme de Formation

---

### IPERIA- MIMED21- Maltraitance et enfance en danger

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

Tarif : 252€ par personne

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier-employeur, assistant(e)s maternel(le), garde d'enfants à domicile



##### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant(e), sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance, afin d'ajuster son accompagnement et d'alerter si nécessaire.



##### **Description**

La définition de la maltraitance selon l'OMS.

Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales.

La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?

Les négligences lourdes, les différentes violences, dont les violences éducatives ordinaires.

Les principaux signes et symptômes de maltraitance.

Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme.

Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte.

L'observation comme outil de prévention et d'accompagnement.

Le signalement : démarches et interlocuteurs

Les différents interlocuteurs compétents.



---

## Programme de Formation

---

### IPERIA-MISSP21- Gérer son stress en situation professionnelle.

---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Salarié(e)s du particulier employeur



##### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi de proposer un accompagnement de qualité.



##### **Description**

La définition du stress, les différents types de stress et les mécanismes associés.

Les différents états du stress, ses causes et ses conséquences.

Les facteurs et les modérateurs de stress.

Le stress en situation professionnelle : impact sur l'accompagnement et sa qualité.

La communication bienveillante.

Les mécanismes de défense et d'adaptation face au stress.

Les différentes techniques de relaxation.